מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את משמעות התמרורים המרכזיים בכביש ואת חשיבותם לבטיחות
- לקשר בין חוקי התנועה לבין ערכים אישיים כמו אחריות, סבלנות וכיבוד הזולת
- לתרגל כתיבה אישית ושיח מובנה סביב דילמות יומיומיות
- לחזק יכולת זיהוי והתאמה בין תמרור, משמעותו בכביש וערך חיים

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – פרק 1 • תמרורים בסיסיים: עצור, תן זכות קדימה, מעבר חציה – זיהוי משמעות התמרורים

1. ב – עוצרים עצירה מלאה לפני הקו ומביטים לכל הכיוונים
2. ב – מאטים ונותנים לרכב בדרך הראשית לעבור קודם
3. ב – עומדים על שפת המדרכה, מביטים לצדדים וחוצים בהליכה ישרה

חלק ב' – פרק 1 • תמרורים בסיסיים: עצור, תן זכות קדימה, מעבר חציה – התאמת תמרור למשמעות ולערך

- 1 – ב (עצירה מלאה לפני הקו ובדיקה לכל הכיוונים)
- 2 – ג (האטה ומתן מעבר לרכב שבדרך הראשית)
- 3 – א (חציה בהליכה ישרה אחרי הבטה לשני הצדדים)

חלק ג' – פרק 1 • תמרורים בסיסיים: עצור, תן זכות קדימה, מעבר חציה – כתיבה ומחשבה אישית

1. תיאור מצב אמיתי או מדומיין שבו עצירה לרגע למחשבה מנעה טעות, עם הסבר קצר מה הרגישו אחר כך

חלק ד' – פרק 2 • הולכי רגל, אופניים וקורקינט, נסיעה ברכב ובאוטובוס – היכרות עם הכללים

1. ב – לעמוד על שפת המדרכה, להביט לשני הצדדים ולחצות בהליכה רגועה
2. א – קסדה מתאימה לראש

חלק ה' – פרק 2 • הולכי רגל, אופניים וקורקינט, נסיעה ברכב ובאוטובוס – תרגול נוסף

1. לא נכון – חוצים בהליכה רגועה וישרה, כדי לשמור על שיווי משקל ולהבחין היטב בסביבה.

חלק ו' – פרק 2 • הולכי רגל, אופניים וקורקינט, נסיעה ברכב ובאוטובוס – התאמה והשלמה

- 1 – ג (המקום שבו הולכי רגל חוצים את הכביש בבטחה)
- 2 – א (מגנה על הראש ברכיבה על אופניים או קורקינט)
- 3 – ב (שומרת על הגוף ברכב בעת בלימה פתאומית)

חלק ז' – פרק 2 • הולכי רגל, אופניים וקורקינט, נסיעה ברכב ובאוטובוס – השלמת משפטים

1. צדדים

חלק ח' – פרק 3 • לראות ולהיראות, קשב וריכוז בדרכים – הבנה בסיסית

1. א – כדי שנהגים יראו אותנו מרחוק
2. א – להגן על הראש בנפילה
3. א – להביט לשני הצדדים ולהקשיב

חלק ט' – פרק 3 • לראות ולהיראות, קשב וריכוז בדרכים – הבנה בסיסית

1. לא נכון – חציה דורשת תשומת לב מלאה לכביש, לרכבים ולצלילים מסביב.

חלק י' – פרק 3 • לראות ולהיראות, קשב וריכוז בדרכים – תרגול והבנה

- 1. מדרכה
- 2. היראות

חלק י"א – פרק 3 • לראות ולהיראות, קשב וריכוז בדרכים – תרגול והבנה

- 1 – ב (עצירה מלאה ומבט לכל הכיוונים)
- 2 – ד (להאט ולתת לרכב בדרך הראשית לעבור)
- 3 – א (ללכת בהליכה ישרה, לא לרוץ)
- 4 – ג (הגנה על הראש ברכיבה)

חלק י"ב – פרק 4 • מהתמרור לערך: אחריות, סבלנות, ויתור וגבולות – התאמת תמרור לערך

- 1 – ג (אחריות ובחירות)
- 2 – ד (סבלנות ואיפוק)
- 3 – ב (לתת זכות קדימה)
- 4 – א (גבולות)

חלק י"ג – פרק 4 • מהתמרור לערך: אחריות, סבלנות, ויתור וגבולות – מצבים וערכים

- 1. ב – סבלנות ואיפוק
- 2. ב – תן זכות קדימה

חלק י"ד – פרק 4 • מהתמרור לערך: אחריות, סבלנות, ויתור וגבולות – כתיבה ומחשבה

- 1. שניהם דורשים לעצור ולחשוב רגע לפני שממשיכים, כדי לבחור נכון

חלק ט"ו – פרק 5 • משחק התאמה וחידון: תמרור, משמעות וערך – זיהוי ומשמעות

- 1. א – עוצרים עצירה מלאה לפני הקו ומסתכלים לכל הכיוונים
- 2. ב – מאטים ונותנים לרכב בדרך הראשית לעבור ראשון

חלק ט"ז – פרק 5 • משחק התאמה וחידון: תמרור, משמעות וערך – התאמה והשלמה

- 1 – ב (עצירה מלאה לפני הקו והבטה לכל הכיוונים)
- 2 – ג (האטה ומתן מעבר לרכב בדרך הראשית)
- 3 – א (חצייה בטוחה בהליכה ישרה אחרי הבטה לצדדים)

חלק י"ז – פרק 5 • משחק התאמה וחידון: תמרור, משמעות וערך – השלמת משפטים

- 1. קו

חלק י"ח – פרק 5 • משחק התאמה וחידון: תמרור, משמעות וערך – חשיבה וכתיבה

חלק י"ט – פרק 6 • כתיבה אישית: בונים תמרור לחיים – היכרות עם המשימה

- 1. א – מעצבים תמרור אישי, כותבים את משמעותו ושומרים
- 2. א – עוצרים עצירה מלאה, מסתכלים לכל הכיוונים וממשיכים כשבטוח

חלק כ' – פרק 6 • כתיבה אישית: בונים תמרור לחיים – נכון או לא נכון

- 1. נכון – כך כתוב בכרטיס – זו משמעות התמרור בכביש.
- 2. לא נכון – במשחק גם כותבים במילים את משמעות התמרור שעיצבו.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה טובה מזכירה את חוק הדרך המדויק (למשל עצירה מלאה, הסתכלות לצדדים) ולא רק רושם כללי
- התלמיד/ה מנמק/ת את הקשר בין התמרור לערך ולא רק מציין/ת את שניהם בנפרד
- קטע הכתיבה כולל דוגמה קונקרטית מחיי היומיום, בנוי ממשפטים שלמים

טיפים להפעלה:

- אפשר לפזר את הפרקים על פני כמה שיעורים: תמרורים בסיסיים ונושאי תנועה בשיעור אחד, חיבור לערכים וכתיבה בשיעור נפרד
- לתלמידים הזקוקים להתאמות אפשר לצמצם לשאלה אחת קצרה לכל תמרור ולהוסיף הקראה בקול, בדומה למסלול המותאם באתר
- לכיתות עם תלמידים עולים חדשים מומלץ להקדים מילון מושגים קצר עם תמונות לפני מילוי דפי הכתיבה
- ניתן לסיים כל פרק במשחק התאמה קבוצתי קצר כדי לחזק את הקישור בין תמרור, משמעות וערך לפני המעבר לפרק הבא

חוברת תרגול – תמרורי שיח: בטיחות בדרכים וערכי חיים

תמרורי שיח

חט״ב · חנ״מ

תוכן החוברת

1. פרק 1 – תמרורים בסיסיים: עצור, תן זכות קדימה, מעבר חציה
2. פרק 2 – הולכי רגל, אופניים וקורקינט, נסיעה ברכב ובאוטובוס
3. פרק 3 – לראות ולהיראות, קשב וריכוז בדרכים
4. פרק 4 – מהתמרור לערך: אחריות, סבלנות, ויתור וגבולות
5. פרק 5 – משחק התאמה וחידון: תמרור, משמעות וערך
6. פרק 6 – כתיבה אישית: בונים תמרור לחיים

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי



חוברת תרגול – תמרורי שיח: בטיחות בדרכים וערכי חיים

חוברת התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחוברת זו תתרגלו את תמרורי הדרכים ואת המשמעות שמאחוריהם, גם בכביש וגם בחיים. עברו על הפרקים לפי הסדר, ענו בעצמכם לפני שבודקים תשובה, וכתבו במשפטים שלמים וברורים.

בנק מילים: קו | היראות | מדרכה | צדדים

1 חלק א' – פרק 1 • תמרורים בסיסיים: עצור, תן זכות קדימה, מעבר חציה – זיהוי משמעות התמרורים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה עושים כשמגיעים לתמרור עצור?

(א) ממשיכים בלי לעצור (ב) עוצרים עצירה מלאה לפני הקו ומביטים לכל הכיוונים

(ג) מאיצים כדי לעבור מהר

2. מה עושים בתמרור תן זכות קדימה?

(א) עוצרים עצירה מלאה תמיד (ב) מאטים ונותנים לרכב בדרך הראשית לעבור קודם

(ג) מאיצים כדי לעבור ראשונים

3. איך חוצים נכון במעבר חציה?

(א) רצים מהר בלי להביט

(ב) עומדים על שפת המדרכה, מביטים לצדדים וחוצים בהליכה ישרה

(ג) חוצים באמצע הכביש

2 חלק ב' – פרק 1 • תמרורים בסיסיים: עצור, תן זכות קדימה, מעבר חציה – התאמת תמרור למשמעות ולערך

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עצור (בכביש)	___	**א.** חציה בהליכה ישרה אחרי הבטה לשני הצדדים
2. תן זכות קדימה (בכביש)	___	**ב.** עצירה מלאה לפני הקו ובדיקה לכל הכיוונים
3. מעבר חציה (בכביש)	___	**ג.** האטה ומתן מעבר לרכב שבדרך הראשית

3 חלק ג׳ – פרק 1 • תמרורים בסיסיים: עצור, תן זכות קדימה, מעבר חציה – כתיבה ומחשבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו על רגע שבו עצירה קטנה שלכם מנעה טעות גדולה

4 חלק ד׳ – פרק 2 • הולכי רגל, אופניים וקורקינט, נסיעה ברכב ובאוטובוס – היכרות עם הכללים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה הדרך הנכונה לחצות כביש במעבר חציה?

(א) לרוץ מהר לפני שהרמזור משתנה

(ב) לעמוד על שפת המדרכה, להביט לשני הצדדים ולחצות בהליכה רגועה

(ג) לחצות תוך כדי שימוש בטלפון הנייד

2. מה חשוב ללבוש כשרוכבים על אופניים או קורקינט?

(א) קסדה מתאימה לראש (ב) כפפות עבות בלבד (ג) משקפי שמש כהות

5 חלק ה' – פרק 2 • הולכי רגל, אופניים וקורקינט, נסיעה ברכב ובאוטובוס – תרגול נוסף

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מותר לחצות את הכביש תוך כדי ריצה כדי לחסוך זמן.	☐	☐

6 חלק ו' – פרק 2 • הולכי רגל, אופניים וקורקינט, נסיעה ברכב ובאוטובוס – התאמה והשלמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מעבר חציה	___	**א.** מגנה על הראש ברכיבה על אופניים או קורקינט
2. קסדה	___	**ב.** שומרת על הגוף ברכב בעת בלימה פתאומית
3. חגורת בטיחות	___	**ג.** המקום שבו הולכי רגל חוצים את הכביש בבטחה

7 חלק ז' – פרק 2 • הולכי רגל, אופניים וקורקינט, נסיעה ברכב ובאוטובוס – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. לפני חציית הכביש צריך להביט לשני ה _____ .

8 חלק ח' – פרק 3 • לראות ולהיראות, קשב וריכוז בדרכים – הבנה

בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה חשוב ללבוש בגדים בהירים או מחזירי אור כשחושך בחוץ?

א) כדי שנהגים יראו אותנו מרחוק ב) כדי להיראות יפים ג) כדי להתחמם יותר

2. מה התפקיד העיקרי של קסדה ברכיבה על אופניים או קורקינט?

א) להגן על הראש בנפילה ב) לקשט את האופניים ג) להגביר מהירות

3. מה חשוב לעשות לפני חציית כביש במעבר חציה?

א) להביט לשני הצדדים ולהקשיב ב) לרוץ מהר ככל האפשר

ג) להסתכל רק קדימה

9 חלק ט' – פרק 3 • לראות ולהיראות, קשב וריכוז בדרכים – הבנה בסיסית

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אפשר לחצות כביש תוך כדי הסתכלות במסך הטלפון הנייד.	☐	☐

10 חלק י' – פרק 3 • לראות ולהיראות, קשב וריכוז בדרכים – תרגול והבנה

השלימו את המילה החסרה.

1. לפני חצייה, עוצרים על שפת ה_____ ומביטים לשני הצדדים.

2. בחושך כדאי ללבוש בגדים בהירים כדי ל_____ טוב יותר לנהגים.

11 חלק י"א – פרק 3 • לראות ולהיראות, קשב וריכוז בדרכים – תרגול והבנה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עצור	___	**א.** ללכת בהליכה ישרה, לא לרוץ

2. תן זכות קדימה	___	**ב.** עצירה מלאה ומבט לכל הכיוונים
3. מעבר חציה	___	**ג.** הגנה על הראש ברכיבה
4. קסדה	___	**ד.** להאט ולתת לרכב בדרך הראשית לעבור

12 חלק י"ב – פרק 4 • מהתמרור לערך: אחריות, סבלנות, ויתור וגבולות – התאמת תמרור לערך

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עוצרים לפני קו עצירה, מביטים לצדדים וממשיכים רק כשבטוח	___	**א.** גבולות
2. עוצרים רגע לפני שמגיבים מתוך כעס	___	**ב.** לתת זכות קדימה
3. מאטים ונותנים לרכב בדרך הראשית לעבור ראשון	___	**ג.** אחריות ובחירות
4. יודעים איפה עובר הגבול ומתי לומר לא	___	**ד.** סבלנות ואיפוק

13 חלק י"ג – פרק 4 • מהתמרור לערך: אחריות, סבלנות, ויתור וגבולות – מצבים וערכים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. תלמיד כועס ורוצה לצעוק על חבר, אבל נעצר רגע ונרגע. איזה ערך מתאים למצב?

(א) לתת זכות קדימה (ב) סבלנות ואיפוק (ג) מעבר חציה

2. שני תלמידים רוצים להיכנס לכיתה באותו רגע, ואחד מוותר ונותן לשני להיכנס קודם. זה דומה לתמרור...

(א) עצור (ב) תן זכות קדימה (ג) מעבר חציה

14 חלק י"ד – פרק 4 • מהתמרור לערך: אחריות, סבלנות, ויתור וגבולות – כתיבה ומחשבה

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט אחד: מה המשותף בין תמרור עצור לבין הערך אחריות ובחירות?

_____

_____

_____

15 חלק ט"ו – פרק 5 • משחק התאמה וחידון: תמרור, משמעות וערך – זיהוי ומשמעות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה עושים בתמרור עצור?

(א) עוצרים עצירה מלאה לפני הקו ומסתכלים לכל הכיוונים (ב) ממשיכים בלי לעצור

(ג) מאיצים בנסיעה

2. תמרור תן זכות קדימה אומר ש...

(א) עוצרים תמיד במקום (ב) מאטים ונותנים לרכב בדרך הראשית לעבור ראשון

(ג) נוסעים ראשונים בכל מקרה

16 חלק ט"ז – פרק 5 • משחק התאמה וחידון: תמרור, משמעות וערך – התאמה והשלמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עצור	___	**א.** חצייה בטוחה בהליכה ישרה אחרי הבטה לצדדים
2. תן זכות קדימה	___	**ב.** עצירה מלאה לפני הקו והבטה לכל הכיוונים

3. מעבר חציה	___	**ג.** האטה ומתן מעבר לרכב בדרך הראשית

17 חלק י"ז – פרק 5 • משחק התאמה וחידון: תמרור, משמעות וערך – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בתמרור עצור עוצרים עצירה מלאה לפני ה _____ ומסתכלים לכל הכיוונים.

18 חלק י"ח – פרק 5 • משחק התאמה וחידון: תמרור, משמעות וערך – חשיבה וכתיבה

ענו בקצרה.

19 חלק י"ט – פרק 6 • כתיבה אישית: בונים תמרור לחיים – היכרות עם המשימה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. במשחק "בונים תמרור" באתר, מה עושים התלמידים?

(א) מעצבים תמרור אישי, כותבים את משמעותו ושומרים

(ב) עונים על עשר שאלות חידון עם רמזים (ג) מסובבים גלגל ומקבלים כרטיס

2. בכרטיס "עצור", מה כתוב בחלק "בכביש"?

(א) עוצרים עצירה מלאה, מסתכלים לכל הכיוונים וממשיכים כשבטוח

(ב) ממשיכים בזהירות בלי לעצור (ג) מאיצים כדי לא לעכב תנועה

20 חלק כ' – פרק 6 • כתיבה אישית: בונים תמרור לחיים – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בתמרור "תן זכות קדימה" בכביש מאטים ונותנים לרכב בדרך הראשית לעבור ראשון.	☐	☐
2	במשחק "בונים תמרור" התלמידים רק מציירים, ולא כותבים דבר.	☐	☐

כרטיס יציאה

האם אני יודע/ת להסביר את משמעות שלושת התמרורים המרכזיים שלמדנו, גם בכביש וגם בחיים?

האם הצלחתי לחבר בין תמרור אחד לבין ערך אישי מתאים, ולהסביר את הקשר במשפט ברור?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀