מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את משמעות התמרורים המרכזיים בכביש ואת חשיבותם לבטיחות
- לקשר בין חוקי התנועה לבין ערכים אישיים כמו אחריות, סבלנות וכיבוד הזולת
- לתרגל כתיבה אישית ושיח מובנה סביב דילמות יומיומיות
- לחזק יכולת זיהוי והתאמה בין תמרור, משמעותו בכביש וערך חיים

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – פרק 1 • תמרורים בסיסיים: עצור, תן זכות קדימה, מעבר חציה – זיהוי משמעות התמרורים

1. ב – עוצרים עצירה מלאה לפני הקו ומביטים לכל הכיוונים
2. ב – מאטים ונותנים לרכב בדרך הראשית לעבור קודם
3. ב – עומדים על שפת המדרכה, מביטים לצדדים וחוצים בהליכה ישרה
4. ג – העצירה חייבת להיות מלאה לפני הקו
5. ב – ויתור ונתינה למישהו אחר

חלק ב' – פרק 1 • תמרורים בסיסיים: עצור, תן זכות קדימה, מעבר חציה – התאמת תמרור למשמעות ולערך

1. ב (עצירה מלאה לפני הקו ובדיקה לכל הכיוונים)
2. ה (האטה ומתן מעבר לרכב שבדרך הראשית)
3. ד (חציה בהליכה ישרה אחרי הבטה לשני הצדדים)
4. ג (לעצור ולחשוב לפני שמגיבים מתוך כעס)
5. א (לוותר לטובת מישהו אחר ולהרגיש טוב אחר כך)

חלק ג' – פרק 1 • תמרורים בסיסיים: עצור, תן זכות קדימה, מעבר חציה – כתיבה ומחשבה אישית

1. תיאור מצב אמיתי או מדומיין שבו עצירה לרגע למחשבה מנעה טעות, עם הסבר קצר מה הרגישו אחר כך
2. ניסוח עמדה ברורה עם נימוק אחד לפחות, התייחסות למצב שבו ויתור הוא כוח או דווקא חולשה
3. תיאור קצר של המקום או האדם ונימוק מה הופך אותם לבטוחים, בדומה לרעיון מעבר החציה
4. רשימה של שלוש פעולות או מחשבות אישיות שעוזרות להירגע לפני תגובה

חלק ד' – פרק 2 • הולכי רגל, אופניים וקורקינט, נסיעה ברכב ובאוטובוס – היכרות עם הכללים

1. ב – לעמוד על שפת המדרכה, להביט לשני הצדדים ולחצות בהליכה רגועה
2. א – קסדה מתאימה לראש
3. ב – יושבים במקום פנוי ומחזיקים ידית או מעקה

חלק ה' – פרק 2 • הולכי רגל, אופניים וקורקינט, נסיעה ברכב ובאוטובוס – תרגול נוסף

1. לא נכון – חוצים בהליכה רגועה וישרה, כדי לשמור על שיווי משקל ולהבחין היטב בסביבה.

חלק ו' – פרק 2 • הולכי רגל, אופניים וקורקינט, נסיעה ברכב ובאוטובוס – התאמה והשלמה

1. ג (המקום שבו הולכי רגל חוצים את הכביש בבטחה)
2. א (מגנה על הראש ברכיבה על אופניים או קורקינט)
3. ב (שומרת על הגוף ברכב בעת בלימה פתאומית)

חלק ז' – פרק 2 • הולכי רגל, אופניים וקורקינט, נסיעה ברכב ובאוטובוס – השלמת משפטים

1. צדדים
2. חגורת בטיחות

חלק ח' – פרק 3 • לראות ולהיראות, קשב וריכוז בדרכים – הבנה בסיסית

1. א – כדי שנהגים יראו אותנו מרחוק
2. א – להגן על הראש בנפילה
3. א – להביט לשני הצדדים ולהקשיב
4. א – להגן על הנוסע בבלימה פתאומית

חלק ט' – פרק 3 • לראות ולהיראות, קשב וריכוז בדרכים – הבנה בסיסית

1. לא נכון – חציה דורשת תשומת לב מלאה לכביש, לרכבים ולצלילים מסביב.

חלק י' – פרק 3 • לראות ולהיראות, קשב וריכוז בדרכים – תרגול והבנה

1. מדרכה
2. היראות

חלק י"א – פרק 3 • לראות ולהיראות, קשב וריכוז בדרכים – תרגול והבנה

- 1 – ב (עצירה מלאה ומבט לכל הכיוונים)
- 2 – ד (להאט ולתת לרכב בדרך הראשית לעבור)
- 3 – ה (ללכת בהליכה ישרה, לא לרוץ)
- 4 – ג (הגנה על הראש ברכיבה)
- 5 – א (הגנה על הגוף בנסיעה ברכב)

חלק י"ב – פרק 4 • מהתמרור לערך: אחריות, סבלנות, ויתור וגבולות – התאמת תמרור לערך

- 1 – ד (אחריות ובחירות)
- 2 – ג (סבלנות ואיפוק)
- 3 – ב (לתת זכות קדימה)
- 4 – ה (גבולות)
- 5 – א (הולכי רגל)

חלק י"ג – פרק 4 • מהתמרור לערך: אחריות, סבלנות, ויתור וגבולות – מצבים וערכים

1. ב – סבלנות ואיפוק
2. ב – תן זכות קדימה
3. ג – גבולות
4. ב – עצור

חלק י"ד – פרק 4 • מהתמרור לערך: אחריות, סבלנות, ויתור וגבולות – כתיבה ומחשבה

1. שניהם דורשים לעצור ולחשוב רגע לפני שממשיכים, כדי לבחור נכון
2. תיאור מצב אישי של ויתור והרגשה שלאחריו, למשל סיפוק או הקלה
3. תיאור גבול אישי כמו פרטיות, זמן לבד או כבוד, והסבר למה הוא חשוב
4. דיון קצר: ויתור יכול להעיד על חוזק פנימי כשהוא נעשה מבחירה ולא מפחד

חלק ט"ו – פרק 5 • משחק התאמה וחידון: תמרור, משמעות וערך – זיהוי ומשמעות

1. א – עוצרים עצירה מלאה לפני הקו ומסתכלים לכל הכיוונים
2. ב – מאטים ונותנים לרכב בדרך הראשית לעבור ראשון
3. ב – עומדים על שפת המדרכה, מביטים לצדדים וחוצים בהליכה ישרה
4. א – ויתור ונתינה לאחרים

חלק ט"ז – פרק 5 • משחק התאמה וחידון: תמרור, משמעות וערך – התאמה והשלמה

- 1 – ב (עצירה מלאה לפני הקו והבטה לכל הכיוונים)
- 2 – ג (האטה ומתן מעבר לרכב בדרך הראשית)
- 3 – ד (חצייה בטוחה בהליכה ישרה אחרי הבטה לצדדים)
- 4 – א (איסור כניסה לכביש או לאזור מסוים)

חלק י"ז – פרק 5 • משחק התאמה וחידון: תמרור, משמעות וערך – השלמת משפטים

1. קו
2. ויתור

חלק י"ח – פרק 5 • משחק התאמה וחידון: תמרור, משמעות וערך – חשיבה וכתיבה

1. תשובה חופשית המקשרת בין התמרור לערך חיים, בליווי הסבר קצר
2. תשובה חופשית - למשל: ויתור מתוך בחירה מראה שליטה עצמית ולא חולשה
3. תשובה יצירתית הכוללת תיאור תמרור וערך חיים מתאים

חלק י"ט – פרק 6 • כתיבה אישית: בונים תמרור לחיים – היכרות עם המשימה

1. א – מעצבים תמרור אישי, כותבים את משמעותו ושומרים
2. א – עוצרים עצירה מלאה, מסתכלים לכל הכיוונים וממשיכים כשבטוח
3. א – לכתוב על רגע שבו עצירה קטנה מנעה טעות גדולה

חלק כ' – פרק 6 • כתיבה אישית: בונים תמרור לחיים – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב בכרטיס – זו משמעות התמרור בכביש.
2. לא נכון – במשחק גם כותבים במילים את משמעות התמרור שעיצבו.
3. לא נכון – בכרטיס כתוב לחצות בהליכה ישרה, לא בריצה.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה טובה מזכירה את חוק הדרך המדויק (למשל עצירה מלאה, הסתכלות לצדדים) ולא רק רושם כללי
- התלמיד/ה מנמק/ת את הקשר בין התמרור לערך ולא רק מציין/ת את שניהם בנפרד
- קטע הכתיבה כולל דוגמה קונקרטית מחיי היומיום, בנוי ממשפטים שלמים

טיפים להפעלה:

- אפשר לפזר את הפרקים על פני כמה שיעורים: תמרורים בסיסיים ונושאי תנועה בשיעור אחד, חיבור לערכים וכתיבה בשיעור נפרד
- לתלמידים הזקוקים להתאמות אפשר לצמצם לשאלה אחת קצרה לכל תמרור ולהוסיף הקראה בקול, בדומה למסלול המותאם באתר
- לכיתות עם תלמידים עולים חדשים מומלץ להקדים מילון מושגים קצר עם תמונות לפני מילוי דפי הכתיבה
- ניתן לסיים כל פרק במשחק התאמה קבוצתי קצר כדי לחזק את הקישור בין תמרור, משמעות וערך לפני המעבר לפרק הבא

חוברת תרגול – תמרורי שיח: בטיחות בדרכים וערכי חיים

תמרורי שיח

חט״ב · רגיל

תוכן החוברת

1. פרק 1 – תמרורים בסיסיים: עצור, תן זכות קדימה, מעבר חציה
2. פרק 2 – הולכי רגל, אופניים וקורקינט, נסיעה ברכב ובאוטובוס
3. פרק 3 – לראות ולהיראות, קשב וריכוז בדרכים
4. פרק 4 – מהתמרור לערך: אחריות, סבלנות, ויתור וגבולות
5. פרק 5 – משחק התאמה וחידון: תמרור, משמעות וערך
6. פרק 6 – כתיבה אישית: בונים תמרור לחיים

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי



חוברת תרגול – תמרורי שיח: בטיחות בדרכים וערכי חיים

חוברת התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחוברת זו תתרגלו את תמרורי הדרכים ואת המשמעות שמאחוריהם, גם בכביש וגם בחיים. עברו על הפרקים לפי הסדר, ענו בעצמכם לפני שבודקים תשובה, וכתבו במשפטים שלמים וברורים.

1 חלק א' – פרק 1 • תמרורים בסיסיים: עצור, תן זכות קדימה, מעבר חציה – זיהוי משמעות התמרורים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה עושים כשמגיעים לתמרור עצור?

א) ממשיכים בלי לעצור ב) עוצרים עצירה מלאה לפני הקו ומביטים לכל הכיוונים

ג) מאיצים כדי לעבור מהר ד) עוצרים רק אם רואים רכב אחר

2. מה עושים בתמרור תן זכות קדימה?

א) עוצרים עצירה מלאה תמיד ב) מאטים ונותנים לרכב בדרך הראשית לעבור קודם

ג) מאיצים כדי לעבור ראשונים ד) מתעלמים מרכבים אחרים

3. איך חוצים נכון במעבר חציה?

א) רצים מהר בלי להביט ב) עומדים על שפת המדרכה, מביטים לצדדים וחוצים בהליכה ישרה

ג) חוצים באמצע הכביש ד) קופצים מעבר לכביש

4. איזה משפט נכון לגבי תמרור עצור?

א) אפשר להאט בלבד ולא לעצור ב) צריך לעצור גם אם הכביש פנוי מרחוק

ג) העצירה חייבת להיות מלאה לפני הקו ד) העצירה נדרשת רק בלילה

5. התמרור תן זכות קדימה מזכיר בחיים בעיקר...

א) תחרות ומהירות ב) ויתור ונתינה למישהו אחר ג) התעלמות מהסביבה ד) כעס ועצבים

2 חלק ב' – פרק 1 • תמרורים בסיסיים: עצור, תן זכות קדימה, מעבר חציה – התאמת תמרור למשמעות ולערך

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עצור (בכביש)	____	**א.** לוותר לטובת מישהו אחר ולהרגיש טוב אחר כך
2. תן זכות קדימה (בכביש)	____	**ב.** עצירה מלאה לפני הקו ובדיקה לכל הכיוונים
3. מעבר חציה (בכביש)	____	**ג.** לעצור ולחשוב לפני שמגיבים מתוך כעס
4. עצור (ערך בחיים)	____	**ד.** חציה בהליכה ישרה אחרי הבטה לשני הצדדים

5. תן זכות קדימה (ערך בחיים)	___	**ה.** האטה ומתן מעבר לרכב שבדרך הראשית

3 חלק ג׳ – פרק 1 • תמרורים בסיסיים: עצור, תן זכות קדימה, מעבר חציה – כתיבה ומחשבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו על רגע שבו עצירה קטנה שלכם מנעה טעות גדולה

2. כתבו טיעון קצר בעד או נגד הטענה: מי שמוותר מרוויח

3. תארו מקום או אדם שגורמים לכם להרגיש בטוחים כשעוברים שלב חדש בחיים, והסבירו למה

4. כתבו תמרור אישי בשם עצור: שלושה דברים שעוזרים לכם להירגע

4 חלק ד׳ – פרק 2 • הולכי רגל, אופניים וקורקינט, נסיעה ברכב ובאוטובוס – היכרות עם הכללים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה הדרך הנכונה לחצות כביש במעבר חציה?

(א) לרוץ מהר לפני שהרמזור משתנה

(ב) לעמוד על שפת המדרכה, להביט לשני הצדדים ולחצות בהליכה רגועה

(ג) לחצות תוך כדי שימוש בטלפון הנייד (ד) לחצות באמצע הכביש בכל מקום שנוח

2. מה חשוב ללבוש כשרוכבים על אופניים או קורקינט?

(א) קסדה מתאימה לראש (ב) כפפות עבות בלבד (ג) משקפי שמש כהות (ד) מעיל חם בלבד

3. מה נכון לגבי נסיעה באוטובוס?

(א) עומדים ליד הדלת לאורך כל הנסיעה (ב) יושבים במקום פנוי ומחזיקים ידית או מעקה

(ג) מדברים עם הנהג כל הדרך (ד) פותחים חלון ומוציאים את הראש החוצה

5 חלק ה' – פרק 2 • הולכי רגל, אופניים וקורקינט, נסיעה ברכב ובאוטובוס – תרגול נוסף

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מותר לחצות את הכביש תוך כדי ריצה כדי לחסוך זמן.	☐	☐

6 חלק ו' – פרק 2 • הולכי רגל, אופניים וקורקינט, נסיעה ברכב ובאוטובוס – התאמה והשלמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מעבר חציה	___	**א.** מגנה על הראש ברכיבה על אופניים או קורקינט
2. קסדה	___	**ב.** שומרת על הגוף ברכב בעת בלימה פתאומית
3. חגורת בטיחות	___	**ג.** המקום שבו הולכי רגל חוצים את הכביש בבטחה

7 חלק ז' – פרק 2 • הולכי רגל, אופניים וקורקינט, נסיעה ברכב ובאוטובוס – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. לפני חציית הכביש צריך להביט לשני ה _____ .

2. גם נוסע מבוגר וגם ילד ברכב צריכים לחגור _____ לפני הנסיעה.

8 חלק ח' – פרק 3 • לראות ולהיראות, קשב וריכוז בדרכים – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה חשוב ללבוש בגדים בהירים או מחזירי אור כשחושך בחוץ?

(א) כדי שנהגים יראו אותנו מרחוק (ב) כדי להיראות יפים (ג) כדי להתחמם יותר (ד) אין סיבה מיוחדת

2. מה התפקיד העיקרי של קסדה ברכיבה על אופניים או קורקינט?

(א) להגן על הראש בנפילה (ב) לקשט את האופניים (ג) להגביר מהירות (ד) אין לה תפקיד בטיחותי

3. מה חשוב לעשות לפני חציית כביש במעבר חציה?

(א) להביט לשני הצדדים ולהקשיב (ב) לרוץ מהר ככל האפשר (ג) להסתכל רק קדימה

(ד) לחצות בלי לעצור

4. מה התפקיד של חגורת הבטיחות ברכב?

א) להגן על הנוסע בבלימה פתאומית ב) לייפות את הרכב ג) להקל על הנהג לראות

ד) אין לה שימוש

9 חלק ט' – פרק 3 • לראות ולהיראות, קשב וריכוז בדרכים – הבנה בסיסית

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אפשר לחצות כביש תוך כדי הסתכלות במסך הטלפון הנייד.	☐	☐

10 חלק י' – פרק 3 • לראות ולהיראות, קשב וריכוז בדרכים – תרגול והבנה

השלימו את המילה החסרה.

1. לפני חצייה, עוצרים על שפת ה_____ ומביטים לשני הצדדים.

2. בחושך כדאי ללבוש בגדים בהירים כדי ל_____ טוב יותר לנהגים.

11 חלק י"א – פרק 3 • לראות ולהיראות, קשב וריכוז בדרכים – תרגול והבנה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עצור	___	**א.** הגנה על הגוף בנסיעה ברכב
2. תן זכות קדימה	___	**ב.** עצירה מלאה ומבט לכל הכיוונים
3. מעבר חציה	___	**ג.** הגנה על הראש ברכיבה
4. קסדה	___	**ד.** להאט ולתת לרכב בדרך הראשית לעבור
5. חגורת בטיחות	___	**ה.** ללכת בהליכה ישרה, לא לרוץ

12 חלק י"ב – פרק 4 • מהתמרור לערך: אחריות, סבלנות, ויתור וגבולות – התאמת תמרור לערך

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עוצרים לפני קו עצירה, מביטים לצדדים וממשיכים רק כשבטוח	___	**א.** הולכי רגל
2. עוצרים רגע לפני שמגיבים מתוך כעס	___	**ב.** לתת זכות קדימה
3. מאטים ונותנים לרכב בדרך הראשית לעבור ראשון	___	**ג.** סבלנות ואיפוק
4. יודעים איפה עובר הגבול ומתי לומר לא	___	**ד.** אחריות ובחירות
5. עומדים על שפת המדרכה, מביטים לצדדים וחוצים בהליכה ישרה	___	**ה.** גבולות

13 חלק י"ג – פרק 4 • מהתמרור לערך: אחריות, סבלנות, ויתור וגבולות – מצבים וערכים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. תלמיד כועס ורוצה לצעוק על חבר, אבל נעצר רגע ונרגע. איזה ערך מתאים למצב?

א) לתת זכות קדימה ב) סבלנות ואיפוק ג) מעבר חציה ד) אין כניסה

2. שני תלמידים רוצים להיכנס לכיתה באותו רגע, ואחד מוותר ונותן לשני להיכנס קודם. זה דומה לתמרור...

א) עצור ב) תן זכות קדימה ג) מעבר חציה ד) רמזור ירוק

3. מורה מבקשת מתלמיד לא להיכנס לחדר המורים בלי רשות. זו דוגמה לערך של...

א) אחריות ובחירות ב) סבלנות ואיפוק ג) גבולות ד) לתת זכות קדימה

4. תלמידה עומדת לפני החלטה חשובה ובוחרת לחשוב רגע לפני שהיא עונה. זה הכי דומה לתמרור...

א) תן זכות קדימה ב) עצור ג) מעבר חציה ד) אין כניסה

14 חלק י"ד – פרק 4 • מהתמרור לערך: אחריות, סבלנות, ויתור וגבולות – כתיבה ומחשבה

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט אחד: מה המשותף בין תמרור עצור לבין הערך אחריות ובחירות?

2. תארו מצב מהיומיום שבו 'נתתם זכות קדימה' למישהו אחר. מה הרגשתם אחר כך?

3. כתבו על גבול אישי שחשוב לכם לשמור עליו, בדומה לתמרור 'אין כניסה'.

4. האם ויתור הוא תמיד חולשה, או שהוא יכול להיות כוח? נמקו בקצרה.

15 חלק ט"ו – פרק 5 • משחק התאמה וחידון: תמרור, משמעות וערך – זיהוי ומשמעות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה עושים בתמרור עצור?

(א) עוצרים עצירה מלאה לפני הקו ומסתכלים לכל הכיוונים (ב) ממשיכים בלי לעצור (ג) מאיצים בנסיעה

(ד) חונים במקום

2. תמרור תן זכות קדימה אומר ש...

(א) עוצרים תמיד במקום (ב) מאטים ונותנים לרכב בדרך הראשית לעבור ראשון

(ג) נוסעים ראשונים בכל מקרה (ד) התמרור לא קשור לכביש

3. איך חוצים נכון במעבר חציה?

(א) רצים מהר כדי לא לעכב (ב) עומדים על שפת המדרכה, מביטים לצדדים וחוצים בהליכה ישרה

(ג) חוצים בלי להסתכל (ד) עוצרים באמצע הכביש

4. איזה ערך חיים מתקשר בכרטיסי השיח לתמרור תן זכות קדימה?

(א) ויתור ונתינה לאחרים (ב) תחרות ומהירות (ג) כעס וחוסר סבלנות (ד) הסתרה

16 חלק ט"ז – פרק 5 • משחק התאמה וחידון: תמרור, משמעות וערך – התאמה והשלמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עצור	____	**א.** איסור כניסה לכביש או לאזור מסוים
2. תן זכות קדימה	____	**ב.** עצירה מלאה לפני הקו והבטה לכל הכיוונים
3. מעבר חציה	____	**ג.** האטה ומתן מעבר לרכב בדרך הראשית
4. אין כניסה	____	**ד.** חצייה בטוחה בהליכה ישרה אחרי הבטה לצדדים

17 חלק י"ז – פרק 5 • משחק התאמה וחידון: תמרור, משמעות וערך – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בתמרור עצור עוצרים עצירה מלאה לפני ה _____ ומסתכלים לכל הכיוונים.

2. תמרור תן זכות קדימה מזכיר בחיים את הערך של _____ לאחרים.

18 חלק י"ח – פרק 5 • משחק התאמה וחידון: תמרור, משמעות וערך – חשיבה וכתיבה

ענו בקצרה.

1. בחרו תמרור אחד (עצור / תן זכות קדימה / מעבר חציה) וכתבו באיזה ערך חיים הוא מזכיר ולמה.

2. כתבו משפט קצר שמסביר למה ויתור יכול להיות גם סימן לכוח ולא רק לחולשה.

3. דמיינו תמרור חדש לבית הספר שלכם – מה הוא אומר ואיזה ערך הוא מלמד?

19 חלק י"ט – פרק 6 • כתיבה אישית: בונים תמרור לחיים – היכרות עם המשימה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. במשחק "בונים תמרור" באתר, מה עושים התלמידים?

א) מעצבים תמרור אישי, כותבים את משמעותו ושומרים ב) עונים על עשר שאלות חידון עם רמזים

ג) מסובבים גלגל ומקבלים כרטיס ד) מציינים תמרור מול ערך בזמן מוגבל

2. בכרטיס "עצור", מה כתוב בחלק "בכביש"?

א) עוצרים עצירה מלאה, מסתכלים לכל הכיוונים וממשיכים כשבטוח ב) ממשיכים בזהירות בלי לעצור

ג) מאיצים כדי לא לעכב תנועה ד) חוצים בריצה מהר ככל האפשר

3. מה ההנחיה לכתיבה שמופיעה בכרטיס "עצור" (לרעיון הראשון)?

א) לכתוב על רגע שבו עצירה קטנה מנעה טעות גדולה ב) לצייר רמזור בצבעים

ג) לתאר מסלול נסיעה באוטובוס ד) לכתוב שיר על קורקינט

20 חלק כ' – פרק 6 • כתיבה אישית: בונים תמרור לחיים – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בתמרור "תן זכות קדימה" בכביש מאטים ונותנים לרכב בדרך הראשית לעבור ראשון.	☐	☐
2	במשחק "בונים תמרור" התלמידים רק מציירים, ולא כותבים דבר.	☐	☐
3	בכרטיס "מעבר חציה" כתוב שחוצים בריצה כדי להספיק מהר.	☐	☐

כרטיס יציאה

האם אני יודע/ת להסביר את משמעות שלושת התמרורים המרכזיים שלמדנו, גם בכביש וגם בחיים?

האם הצלחתי לחבר בין תמרור אחד לבין ערך אישי מתאים, ולהסביר את הקשר במשפט ברור?

האם כתבתי לפחות קטע כתיבה אישי אחד שמבוסס על דוגמה מהחיים שלי?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀